

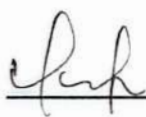
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

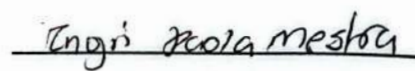
NOMBRE DEL NIÑO: DILAN SUAREZ MESTRA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 DE FEBRERO DEL 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
<p>Desde su regreso al jardín ha mostrado un gran entusiasmo por reencontrarse con sus amigos y con las actividades cotidianas del aula. Se ha notado más seguro de sí mismo y ha fortalecido su sentido de identidad al compartir sus gustos, ideas y emociones con los demás. En los primeros días, buscó activamente a sus compañeros más cercanos, con quienes retomó juegos y dinámicas que recordaba con alegría, demostrando su fuerte vínculo con el grupo y su pertenencia al mismo. Ha mostrado una actitud respetuosa y empática. Si bien en algunas ocasiones necesita ayuda para resolver desacuerdos, es receptivo al diálogo y a las sugerencias, aprendiendo a escuchar al otro y a ceder cuando es necesario. Le agrada compartir materiales y participar en juegos grupales, donde se percibe cómo respeta turnos, espera su momento y coopera para lograr objetivos comunes. Su sentido de pertenencia se ha consolidado gracias a estas experiencias compartidas. Desde el aspecto corporal, se le ve con energía, disfrutando de las actividades motrices tanto dirigidas como espontáneas. Participa con entusiasmo en circuitos, bailes, juegos al aire libre y actividades que requieren coordinación y desplazamiento. Su motricidad gruesa se ha desarrollado notablemente, y también ha mostrado avances en su motricidad fina al realizar tareas que requieren precisión y control. Alan ha crecido en su capacidad de integrarse, compartir y expresar. Su regreso al jardín ha sido muy positivo, no solo por su alegría de volver, sino porque ha fortalecido los vínculos con sus pares y ha encontrado nuevas formas de expresarse y relacionarse con su entorno. Su vivencia en el jardín es cada vez más rica y significativa, consolidando sus aprendizajes desde una mirada integral y afectiva.</p>


 FIRMA DOCENTE


 FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

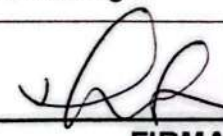
NOMBRE DEL NIÑO: DILAN SAMUEL TORRES MORALES

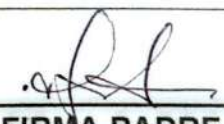
JARDIN: INFANTIL CARACOLI MES: 27 DE FEBRERO DEL 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

DILAN SAMUEL Es un niño que en las actividades pedagógicas busca la forma de comunicarse a través de gestos y movimientos corporales al inicio su lenguaje era el silencio, pero progresivamente ha ido mejorando en su expresión oral. Goza del juego a través del cual representa situaciones de su diario vivir como hábitos, también construye relaciones de cuidado, afecto, basada en reglas de su entorno siempre manteniendo el respeto hacia los demás. muestra disposición por las actividades que le ayudan en su movimiento corporal desplazándose hacia delante y hacia atrás con velocidad; también, en la comunicación recuerda partes de una historia, personajes que son de su interés como el lobo ,el patito feo entre otras; también disfruta de los vídeo cuentos que se le otorgan como la importancia de los alimentos, las partes del cuerpo, donde descubre las diferentes texturas por medio del tacto y sintiendo las diferentes sensaciones con los materiales como arena , esponjas, agua , en lo artístico logra el niño tener habilidades al trabajar diferentes colores y dejando una marca con el pincel como con su manos teniendo en cuenta su imaginación y creatividad en sus obras de arte. Se logra vez fortalecer sus habilidades comunicativas y cognitivas. Es un niño totalmente independiente, busca solucionar las diferentes situaciones que se presentan en el salón a través del dialogo.


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

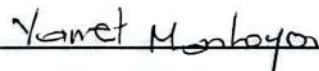
NOMBRE DEL NIÑO: DERECK DAMIAN RAMIREZ SOTO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 DE FEBRERO DEL 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑÓN **NIVEL:** JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
<p>El regreso al jardín ha representado para Dereck una oportunidad valiosa de reconectarse con sus amigos, sus maestras y con aquellas rutinas que ya eran significativas para él. Desde el primer momento, se mostró feliz de volver a este espacio que reconoce como propio, y fue evidente cómo su sentido de pertenencia y su identidad como parte del grupo se fortalecieron desde el saludo inicial. Dereck se reconoce como parte importante del jardín, y así lo expresa cuando nombra a sus compañeros, habla de las actividades que más le gustan o recuerda momentos vividos anteriormente en este mismo entorno. En cuanto al desarrollo del pilar de identidad, Dereck ha demostrado un mayor autoconocimiento: habla con seguridad de lo que le gusta y lo que no, reconoce sus logros y expresa sus emociones con mayor claridad. Se le observa más confiado en sí mismo y en sus capacidades, lo que ha contribuido a que se relacione con los demás desde un lugar más equilibrado. Al hablar de sí mismo en juegos de presentación o en actividades grupales, Dereck lo hace con entusiasmo, mostrando una construcción positiva de su propia imagen. Desde la convivencia, Dereck ha evolucionado positivamente. Se le ve más dispuesto a compartir, esperar turnos y participar en actividades colectivas sin necesidad de constante mediación. Aunque en ocasiones puede necesitar ayuda para resolver pequeñas diferencias, es receptivo al diálogo y ha desarrollado herramientas para pedir disculpas o expresar lo que siente sin recurrir a actitudes impulsivas. Le gusta colaborar, en especial si se trata de juegos que implican trabajo en equipo, y ha reforzado lazos con compañeros con quienes antes interactuaba menos, lo que amplía su red de vínculos positivos dentro del grupo.</p>


 FIRMA DOCENTE


 FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FI-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

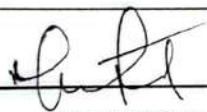
NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL GABRIEL TORREALBA DURAN

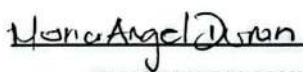
JARDIN: CARACOLI **MES:** 27 DE FEBRERO DEL 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Ángel se muestra activo, curioso y participativo en las diversas propuestas del jardín aunque aún no sostiene una conversación fluida, demuestra una clara intención comunicativa en los distintos momentos del día. Para expresar sus necesidades utiliza señalamientos, gestos y palabras cortas, logrando hacerse entender y buscando de manera oportuna el acompañamiento del adulto cuando lo requiere. Se realiza la repetición de palabras para que desarrolle su lenguaje verbal, se destaca por su empatía frente a las situaciones que involucran al resto del grupo, mostrando sensibilidad ante las emociones de sus compañeros y respondiendo con gestos de apoyo, cercanía o atención. Una de sus principales características es su gusto por el movimiento: disfruta correr tanto en los espacios interiores como al aire libre, lo que demuestra un buen desarrollo de su motricidad gruesa y una necesidad natural de explorar su entorno físico. Esta actividad le permite liberar energía, mejorar su coordinación y fortalecer sus habilidades físicas de manera saludable y divertida. Durante los momentos de tecnología educativa o en actividades donde se proyectan contenidos audiovisuales, el niño muestra gran interés por ver videos, especialmente si están relacionados con canciones, cuentos animados o aprendizajes visuales. Presta atención, observa con curiosidad y a menudo comenta lo que ve, lo que favorece su comprensión del lenguaje, su concentración y su capacidad para relacionar imágenes con conceptos. En cuanto a la alimentación, el niño mantiene muy buenos hábitos. Muestra gusto por probar distintos alimentos, acepta todo tipo de comidas sin dificultad y se comporta con autonomía en el momento de comer. Se sienta correctamente en su lugar, respeta las normas del comedor y colabora en la rutina alimentaria con entusiasmo y disposición.


 FIRMA DOCENTE


 FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

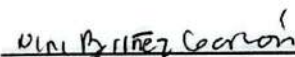
NOMBRE DEL NIÑO: MIA ISABELLA LEYTON BRÍNEZ

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 DE FEBRERO DEL 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑÓN **NIVEL:** JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
<p>Mia llegó al jardín con gran entusiasmo, inicia su proceso en el jardín con una actitud sensible, es su primer mes de bienvenida y acogida, evidenciando progresivamente mayor confianza frente a los nuevos espacios, rutinas y personas que la rodean. Durante los primeros días se mostró reservada, buscando la cercanía del adulto como referente de seguridad comenzó a hablar con fluidez sobre lo que había hecho durante el receso. Su tono de voz, gestos y postura corporal reflejaban confianza, apertura y deseo de compartir. En la ronda de conversación expresó que estaba "muy feliz porque otra vez vamos a jugar todos juntos", lo cual fue recibido con sonrisas por parte del grupo. En la actividad creativa, realizó un dibujo en el que aparecía ella jugando con una amiga en el rincón de cocina del aula, y añadió detalles como utensilios, platos y flores. Luego, narró con claridad y entusiasmo lo que significaba para ella compartir esos momentos. Su identidad emocional fuerte y bien consolidada, al reconocer y valorar sus experiencias y emociones. Su relación con los compañeros fue afectuosa, empática y solidaria; al notar que una niña no tenía materiales, compartió los suyos sin dudarlo. Esta acción espontánea refuerza su convivencia prosocial y su capacidad de ponerse en el lugar del otro. En las experiencias de expresión corporal se las realiza con seguridad logrando equilibrio y armonía, lo cual evidencia una corporalidad desarrollada, y durante los juegos simbólicos, aportó ideas innovadoras, fortaleciendo también el pilar de la creatividad.</p>


 FIRMA DOCENTE


 FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

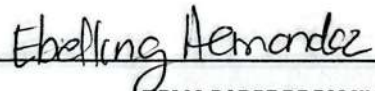
NOMBRE DEL NIÑO: EYDAN SAID MORALES HERNÁNDEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 DE FEBRERO DEL 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
<p>El regreso al jardín para Eydan ha sido un proceso lleno de emoción, exploración y muchas ganas de reencontrarse con sus amigos y docentes. Desde el primer día, su presencia ha llenado el ambiente con su energía y espontaneidad. Se ha notado un fortalecimiento significativo en su sentido de identidad, ya que Eydan ha compartido con entusiasmo sus experiencias durante el tiempo que estuvo ausente, contando anécdotas con orgullo, mostrando sus gustos personales y reconociendo lo que le hace único dentro del grupo. En los juegos y actividades diarias, Eydan ha reafirmado su pertenencia al grupo, buscando activamente compartir con sus amigos y estableciendo nuevas conexiones con compañeros con los que antes no interactuaba tanto. Esta apertura hacia los demás ha permitido que se observe un avance significativo en el pilar de la convivencia, ya que ha aprendido a resolver desacuerdos de forma más dialogada y pacífica. A pesar de que en ocasiones puede mostrarse impaciente, acepta con mayor facilidad las normas del grupo, escucha sugerencias y colabora cuando se le orienta, mostrando empatía y disposición para mejorar la convivencia. La comunicación Eydan ha demostrado grandes avances. Se expresa con claridad, utiliza frases más complejas y muestra iniciativa para contar lo que piensa o siente. Durante las conversaciones grupales, participa con entusiasmo, respeta los turnos de palabra y se interesa por las historias de sus compañeros, preguntando o comentando desde su experiencia. Esta interacción constante ha fortalecido no solo su lenguaje verbal, sino también su capacidad para construir relaciones significativas y respetuosas. Desde el punto de vista de la creatividad, Eydan se destaca por su imaginación y capacidad de invención, especialmente durante el juego libre o simbólico. Le gusta proponer escenarios y personajes, y con sus amigos construyen historias que cambian constantemente, permitiendo que todos participen e incorporen sus ideas.</p>


 FIRMA DOCENTE


 FIRMA PADRE DE FAMILIA

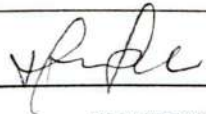
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

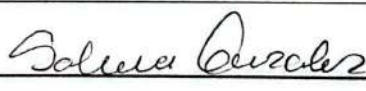
NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS MARTINEZ GONZÁLEZ

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 DE FEBRERO DEL 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
<p>Desde su regreso al jardín, Ángel ha demostrado una actitud muy positiva y entusiasta frente a la rutina escolar. Se ha adaptado de manera rápida y segura al entorno, reconociendo con facilidad a sus compañeros, docentes y los espacios del aula. Este reconocimiento refuerza su sentido de identidad, ya que expresa constantemente sentirse feliz de volver y de poder compartir nuevamente con sus amigos. Cuando habla de sus experiencias pasadas en el jardín, menciona con detalle actividades que realizó y a las personas con las que compartió, lo que evidencia su memoria afectiva y su pertenencia al grupo. En lo que respecta a la convivencia, Ángel ha mostrado un progreso notable. Es un niño atento a las emociones y necesidades de los demás, se acerca con empatía cuando algún compañero está triste o molesto, y con entusiasmo cuando juegan. Se muestra respetuoso de los turnos y normas, y en momentos de conflicto busca soluciones dialogadas, muchas veces invitando a los demás a calmarse y encontrar una solución juntos. En actividades grupales, es participativo y se esfuerza por integrarse de manera armónica, respetando la opinión de los demás. Ángel se comunica con claridad y seguridad. En el pilar de la comunicación, destaca por expresar sus ideas con un vocabulario amplio para su edad. Le gusta narrar situaciones cotidianas, contar historias e inventar diálogos entre personajes. Es muy expresivo tanto verbal como corporalmente, lo cual enriquece sus interacciones sociales. También presta atención cuando otros niños hablan y espera con paciencia su turno para participar, lo que fortalece su capacidad de escucha y diálogo. En las actividades de creatividad, Ángel muestra gran imaginación. Disfruta de las manualidades, el dibujo y la construcción con bloques. Al realizar estas actividades, suele representar a su familia, sus amigos y escenas de juegos compartidos, lo que refuerza su vínculo afectivo con el entorno y sus pares.</p>


 FIRMA DOCENTE


 FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN GADIEL LUQUE SÁNCHEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 DE FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
<p>El regreso al jardín ha significado para Dylan una experiencia enriquecedora y estimulante. Desde el primer día, se ha notado en él una actitud de alegría y entusiasmo por volver a compartir con sus amigos, participar de los juegos y reencontrarse con su entorno. Dylan reconoce el espacio como propio y se siente parte del grupo, lo cual reafirma su identidad personal y social. Se presenta con seguridad, expresa sus gustos y demuestra orgullo por lo que logra, siendo consciente de sus fortalezas y avances. En lo que respecta a la convivencia, Dylan ha mostrado una evolución positiva. Es un niño que se preocupa por mantener relaciones armónicas con sus compañeros. Le gusta saludar, invitar al juego y compartir tanto materiales como ideas. Aunque en ocasiones necesita apoyo para regular sus emociones cuando algo no sale como espera, está aprendiendo a dialogar y a escuchar otras perspectivas. Esto le ha permitido desenvolverse mejor dentro del grupo, promoviendo un ambiente más respetuoso y colaborativo. Su capacidad de comunicación ha crecido significativamente. Dylan ha ampliado su vocabulario y se le observa más dispuesto a hablar frente a otros. Expresa con claridad sus emociones, necesidades y deseos, y busca activamente interactuar con sus pares y adultos. En las conversaciones grupales, participa con entusiasmo, levantando la mano para intervenir y mostrando interés por las opiniones de los demás. Además, su tono de voz, gestos y expresiones faciales acompañan su discurso, lo cual hace más rica su forma de comunicarse. En el ámbito de la creatividad, Dylan sobresale por su imaginación activa. En los juegos simbólicos, suele asumir roles variados: desde superhéroes hasta personajes cotidianos, integrando a sus amigos en las historias que inventa. Le gusta mucho construir escenarios con bloques, dibujar paisajes o personajes, y cantar canciones.</p>


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE DE FAMILIA

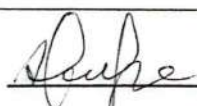
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAILEN ALEXANDRA TORRES

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 DE FEBRERO DEL 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑÓN **NIVEL:** JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
<p>Desde su llegada, Mailen se mostró dispuesta a participar y con un gran sentido de pertenencia hacia el jardín. Saludó con respeto y afecto a sus maestras y compañeros, e inmediatamente ofreció su ayuda para organizar los materiales. En el juego simbólico, propuso representar una fiesta de reencuentro, incluyendo a cada niño y niña en un rol. Esta iniciativa fue muy valorada por el grupo, ya que promovió la integración de todos. expresó con claridad sus ideas, utilizando un vocabulario rico y adecuado a su edad. Su capacidad de liderazgo positivo, el respeto por las reglas del grupo y su constante disposición para ayudar a los demás fortalecen su identidad social y su habilidad para la convivencia pacífica. Además, su lenguaje oral fluido y asertivo muestra un gran desarrollo del pilar de la comunicación, y su disposición para explorar distintos roles simbólicos resalta su creatividad e imaginación. Expresa y participa disfruta mucho de las actividades relacionadas con la actividad física como la pista de obstáculos de los amigos Le gusta aprender sus nombres, imitar los diferentes movimientos que hicieron cada uno de sus compañeros a la hora de presentarse. Se muestra curiosa al observar imágenes y escuchar cuentos, y comparte con sus compañeros lo que ha aprendido. Durante los juegos simbólicos, representa a las diferentes acciones que se realizan en el jardín con alegría, usando movimientos y sonidos que enriquecen su expresión corporal. Es una niña sensible, creativa y colaboradora, que transmite alegría en sus interacciones y se interesa genuinamente por el bienestar de sus pares.</p>


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SANTIAGO TORO HENAO

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 DE FEBRERO DE 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ian ha regresado al jardín con una gran disposición emocional y afectiva. Desde el primer día se ha mostrado contento de reencontrarse con sus compañeros y docentes, y ha sido muy expresivo respecto a cuánto extrañaba el jardín. Este retorno ha sido un espacio importante para fortalecer su identidad, ya que se muestra más seguro al hablar de sí mismo, de sus preferencias y de lo que le gusta hacer. Se siente parte del grupo, menciona con cariño a sus amigos y valora los espacios compartidos con ellos. Además, en conversaciones espontáneas, expresa con claridad cómo se siente, lo que indica un conocimiento creciente de su mundo interno. Martín se ha mostrado más abierto a participar en juegos colectivos. Busca a sus amigos para jugar, colabora en la organización de actividades y respeta turnos. Aunque en algunas ocasiones necesita ayuda para mediar conflictos, ha aprendido a expresar lo que le molesta sin recurrir al llanto o al enojo. Le gusta ayudar a sus compañeros, especialmente cuando nota que alguien está triste o tiene dificultad con alguna tarea. Estas actitudes refuerzan su rol como miembro activo de la comunidad del aula. Su comunicación ha evolucionado notablemente. ha desarrollado una mayor fluidez verbal, lo que le ha permitido participar con más frecuencia en conversaciones y asambleas. Utiliza un lenguaje más claro, se anima a hacer preguntas y contar experiencias. Le gusta mucho compartir lo que hace en casa, hablar de sus juegos favoritos y contar historias que él mismo inventa. También ha mejorado en su comprensión del lenguaje de los demás, prestando atención, esperando turnos para hablar y demostrando interés por lo que otros dicen.



FIRMA DOCENTE



FIRMA PADRE DE FAMILIA

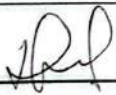
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO		CODIGO
	PRIMERA INFANCIA		P-PI-FT-004
FORMATO		FECHA	01/08/2016
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YERLIS ANAYA PUERTA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 DE FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
<p>Yerlis llegó tranquila, es una niña que inicia su proceso en el jardín con una actitud sensible, propia de su primer mes de bienvenida y acogida, pero con entusiasmo evidente, buscando con la mirada a sus amigas. Al encontrarlas, se acercó con timidez, pero poco a poco fue involucrándose en las actividades. eligió a una compañera con la que compartió durante el año anterior, y mientras realizaba su dibujo, narraba anécdotas graciosas y significativas. A lo largo del día se mostró participativa, escuchando con atención a los demás, esperando turnos para hablar y respetando las reglas del juego colectivo. Su actitud colaborativa y respetuosa fortalece el pilar de la convivencia, mientras que su capacidad para contar sus recuerdos y expresar sus emociones evidencia avances en su comunicación afectiva, mostró gran imaginación al inventar canciones con los nombres de sus amigos, demostrando una gran creatividad. Su lenguaje corporal era armonioso, con movimientos suaves y contacto visual, lo que refleja avances en su corporalidad. Es una niña muy observadora que ha demostrado gran entusiasmo por el tema de mis amigos y yo. Disfruto hablar sobre ellos, especialmente con su amiga. Su expresión corporal se fortalece a través de la música, los cuentos y las dramatizaciones. Disfruta especialmente los cuentos que relatan situaciones de la naturaleza y animales, mostrando gran concentración e imaginación Respecto al pilar de la corporalidad, ha mostrado gran energía y coordinación. Le encanta moverse, saltar, correr y bailar. Participa con entusiasmo en circuitos motrices, juegos al aire libre y dinámicas de movimiento en el aula. Tiene buena orientación espacial y equilibrio. Además, es capaz de imitar movimientos y seguir ritmos con facilidad, lo cual se ve reflejado en las sesiones de música y expresión corporal. A través del movimiento, logra liberar tensiones, divertirse y fortalecer su autoconfianza.</p>


 FIRMA DOCENTE


 FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

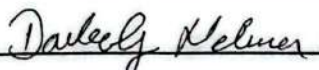
NOMBRE DEL NIÑO: DAILENYS SALOME LOPEZ MEDINA

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 DE FEBRERO DEL 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
<p>Salomé llegó al jardín irradiando energía y entusiasmo. Desde el saludo inicial, sus expresiones fueron afectuosas, acompañadas de abrazos y sonrisas que denotaban su alegría de reencontrarse con el grupo. Participó activamente en la asamblea, donde compartió con emoción que había soñado con volver al jardín para "jugar a las escondidas con mis amigas y bailar con música". En el desarrollo de la actividad artística, optó por crear una escena en la que representaba a varios amigos jugando alrededor de un árbol, lo cual interpretó diciendo: "aquí estamos todos juntos y contentos". Esta representación simbólica evidencia una identidad colectiva consolidada y una gran creatividad emocional, ya que proyecta sus afectos a través del arte. Durante los juegos motores, Salomé se destacó por su coordinación, seguridad en los desplazamientos y control corporal. Además, fue una de las primeras en proponer juegos colaborativos, incluyendo a quienes estaban más tímidos y facilitando la integración grupal, lo que fortalece su habilidad para convivir desde la empatía y el liderazgo positivo. Su expresión oral fue continua, espontánea y emocionalmente rica, con un uso adecuado de las pausas, los tonos y los gestos, reforzando su comunicación expresiva. Salomé demuestra ser una niña que vive sus relaciones con intensidad y alegría, integrando cada experiencia con sus pares desde una postura amorosa, activa y respetuosa. El pilar de la comunicación ha sido uno de sus mayores logros. Damián ha mejorado notablemente en la expresión verbal: ahora forma oraciones completas, utiliza conectores como "porque" o "después" y narra eventos con secuencia lógica. Además, ha mostrado gusto por participar en conversaciones grupales, responder preguntas y proponer ideas. Utiliza también gestos y expresiones faciales que enriquecen su mensaje. Esta habilidad le ha permitido integrarse con mayor facilidad a juegos compartidos y a actividades de aprendizaje en equipo.</p>


 FIRMA DOCENTE


 FIRMA PADRE DE FAMILIA

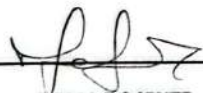
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
	PAGINA	Página 1 de 2	

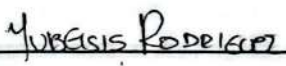
NOMBRE DEL NIÑO: YARELIX ANDREA PÉREZ RODRÍGUEZ

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 DE FEBRERO DEL 2026

DOCENTE: : CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
<p>Andrea ingresó al jardín con cierta reserva. Caminó despacio, observando con atención el entorno y a sus compañeros. Se dirigió primero a su maestra, quien la recibió con afecto y apoyo, lo que facilitó su transición hacia una actitud más relajada. Poco a poco fue acercándose a sus amigas, respondiendo a sus saludos con gestos tímidos, pero con sonrisas genuinas. En la actividad de expresión oral, Andrea necesitó tiempo para organizar sus ideas, pero con el acompañamiento adecuado, expresó que se sentía "un poco nerviosa, pero feliz de volver". Este momento es clave para entender su proceso de reafirmación de identidad emocional y su paulatina integración al grupo. En la propuesta creativa, representó un escenario donde varios niños jugaban juntos, acompañando su dibujo con frases sencillas como: "aquí estamos todos otra vez". Aunque su lenguaje verbal fue limitado al inicio, se fue ampliando con el paso de la jornada, mostrando progresos en el pilar de la comunicación afectiva y social. En el juego libre, comenzó observando, pero más tarde se incorporó con naturalidad a una ronda de canciones, donde mostró movimientos suaves y expresivos, demostrando avances importantes en su corporalidad y disposición para el contacto grupal. Andrea es una niña que avanza desde la observación y la contención, hacia la participación activa, consolidando lentamente sus vínculos desde un lugar seguro, cálido y emocionalmente significativo. Tiene una gran sensibilidad artística, lo cual se refleja en su expresión creativa. Disfruta mucho del dibujo, la pintura y las construcciones. A menudo representan escenas con sus amigos, donde todos están jugando o compartiendo. Le gusta explicar cada uno de sus trabajos, otorgándoles significado y conexión con su entorno social. Además, es muy imaginativo al momento de crear juegos, roles y situaciones ficticias.</p>


 FIRMA DOCENTE


 FIRMA PADRE DE FAMILIA

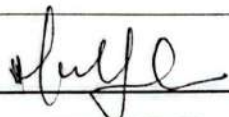
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAN SANTIAGO PARRA CASTAÑEDA

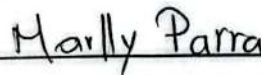
JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 DE FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑON NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
<p>Santiago en su ingreso al jardín participa con seguridad en las experiencias y en la forma responsable en que asume cada reto que se le presenta, su primer mes de bienvenida y acogida, evidenciando progresivamente mayor confianza frente a los nuevos espacios, rutinas y personas que la rodean se observa con una sonrisa constante y una actitud curiosa ante cada actividad. Desde el primer día, ha demostrado su alegría por reencontrarse con sus compañeros y docentes, fortaleciendo su sentido de pertenencia al grupo. Su identidad se refleja en la manera en que se presenta, en cómo cuida sus materiales, respeta sus espacios y se involucra de manera activa y positiva en la vida del aula. En la convivencia se caracteriza por ser respetuoso y solidario. Es un niño que sabe escuchar, tiene gestos de afecto hacia sus amigos y se preocupa por el bienestar de los demás. En los juegos colectivos, colabora con entusiasmo, propone ideas y es capaz de ceder cuando es necesario. Su forma de relacionarse está cargada de empatía, siendo un modelo para sus pares en situaciones de cooperación y resolución de conflictos. En el área corporal, manifestó avances en su motricidad tanto fina como gruesa. Disfrutó especialmente de los circuitos de movimiento, juegos con pelotas y dinámicas de baile. Su cuerpo se convierte en un medio de expresión durante las actividades, y se le observa ágil, coordinado y dispuesto a superar pequeños desafíos físicos que estimulan su desarrollo integral. El regreso al jardín ha sido para una oportunidad de fortalecimiento en todas las dimensiones del desarrollo. Ha reafirmado su identidad, se ha vinculado afectivamente con sus pares, ha mejorado su comunicación y ha disfrutado con creatividad y energía de cada propuesta educativa.</p>



FIRMA DOCENTE



FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

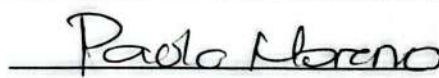
NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL EMMANUEL CARDENAS MORENO

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 DE FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
<p>El regreso al jardín ha sido para Emmanuel una experiencia alegre y motivadora. Desde su primer día, se ha mostrado entusiasmado, explorar el espacio y participar en cada actividad propuesta. reafirma su identidad al reconocer su lugar en el grupo, identificarse con sus compañeros y sentirse valorado por ellos. Con frecuencia expresa por medio de gestos, sonidos se da entender que es lo que quiere, lo que le gusta y lo que siente, demostrando mayor confianza en sí mismo y en su capacidad para ser escuchado. En la convivencia CON EMMANUEL se destaca por su actitud amigable y respetuosa. Tiene una sensibilidad especial para darse cuenta cuando un compañero necesita. Le gusta pintar, pero sus tiempos de atención son muy cortos, en la experiencia y se va a observar a sus compañeros, se hace repetición de palabras para seguir las normas acordadas, lo que favorece una dinámica armónica dentro del grupo. Además, es un niño que por imitación realiza los juegos con indicación de la profesional se integra con todos, demostrando entusiasmo en actividades que requieren movimiento. Muestra coordinación, ritmo y control corporal, lo cual se evidencia en juegos al aire libre, circuitos motrices y propuestas de baile realiza los movimientos al observar los videos y sus compañeros. También ha mejorado en actividades que implican motricidad fina, como amasar, encajar. Su cuerpo es un medio que utiliza tanto para jugar como para expresar emociones, lo que fortalece su desarrollo integral. Eithan ha vivido este regreso al jardín como un proceso lleno de aprendizajes, emociones y oportunidades para crecer. Ha fortalecido su identidad, se comunica de manera efectiva,</p>


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTIAN MATEO BARBOSA BERNAL

JARDIN: CARACOLI MES: 27 DE FEBRERO DEL 2026

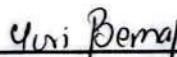
DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZA CAÑÓN NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Mateo en las experiencias pedagógicas en el grupo, se relaciona de manera positiva, buscando la compañía de otros niños para jugar y colaborar. Es empático, demuestra afecto espontáneo y respeta las normas básicas de convivencia. Disfruta tanto del juego libre como de las propuestas dirigidas, adaptándose con facilidad a los distintos momentos de la jornada. Él niño presenta un desarrollo integral muy favorable. Su inteligencia, cariño, expresividad artística y gusto por el movimiento lo convierten en un niño activo, creativo y sensible. Se recomienda continuar estimulando sus intereses mediante propuestas variadas que fomenten la expresión corporal, la creatividad, el desarrollo cognitivo y el fortalecimiento de sus vínculos sociales, siempre respetando su ritmo y personalidad afectuosa. El niño muestra un claro interés por los cuentos infantiles, participando activamente durante las sesiones de lectura. Escucha con atención, responde a preguntas relacionadas con las historias y a menudo imita sonidos o frases de los personajes, lo que evidencia su comprensión y disfrute del momento. Además, se comunica con facilidad y utiliza un vocabulario adecuado para su edad, expresando sus ideas y necesidades de manera clara y efectiva. En la convivencia mantiene relaciones respetuosas y cordiales, evidenciando empatía y disposición para colaborar, lo que le ha permitido consolidar vínculos positivos con sus compañeros. Su actitud es tranquila y amable, aportando a un ambiente de armonía y respeto. Su gusto por la lectura contribuye positivamente a su desarrollo del lenguaje y a su capacidad para relacionarse con sus compañeros y adultos. Se recomienda seguir fomentando su amor por los cuentos para fortalecer aún más su expresión verbal y comprensión.



FIRMA DOCENTE



FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NASLYSOFIA MEJIA OTALORA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Sofia es una niña que se destaca por su actitud participativa y por la facilidad con la que se expresa, utilizando un léxico amplio que le permite comunicar ideas, sentimientos y necesidades con claridad. Durante las diferentes experiencias se muestra atenta, interesada y con disposición constante para intervenir, compartir opiniones y hacer preguntas, enriqueciendo los momentos colectivos con sus aportes. Su manera de relacionarse con los demás es cercana y respetuosa; se muestra compañerista, solidaria y amable, buscando incluir a sus pares, ofrecer ayuda y favorecer un clima de cooperación. Escucha con atención a los otros niños, respeta turnos para hablar y valora las ideas ajenas, lo que fortalece la convivencia y el trabajo conjunto. Se le observa segura al asumir responsabilidades, siguiendo orientaciones con facilidad y demostrando compromiso en lo que realiza. Disfruta especialmente las experiencias que implican diálogo, juego compartido y expresión creativa, en las cuales participa con entusiasmo y confianza. Además, evidencia una actitud reflexiva, siendo capaz de explicar sus acciones, justificar elecciones y reconocer cuando necesita apoyo. Muestra cuidado por los materiales y por el entorno, comprendiendo la importancia del orden y el respeto por los acuerdos establecidos. Su sensibilidad frente a las emociones propias y de los demás le permite mediar en situaciones cotidianas con palabras adecuadas y gestos de afecto. Sofia refleja una disposición constante hacia el aprendizaje, combinando su capacidad comunicativa con empatía, respeto y colaboración, cualidades que enriquecen su participación diaria y aportan de manera significativa al bienestar del grupo.

Carolina Hernandez

FIRMA DOCENTE

Yaniris Mejia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016	
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: ANAYTH SOFIA HERNANDEZ ORTIZ

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ **NIVEL:** JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Sofia es una niña tranquila que se caracteriza por seguir instrucciones con atención y por asumir un rol principalmente observador durante las diferentes experiencias. Se le observa atenta a lo que sucede a su alrededor, escuchando con interés las orientaciones y analizando cada situación antes de participar, lo que le permite comprender con claridad lo que se propone. Su participación suele ser pasiva y discreta, interviniendo de manera pausada y respetuosa cuando se siente segura, demostrando comprensión y disposición para colaborar. Mantiene una actitud serena, lo que favorece un ambiente de calma y orden en los momentos compartidos. Responde de forma positiva a las indicaciones del adulto y ejecuta las acciones solicitadas con cuidado y precisión. En la interacción con sus compañeros se muestra respetuosa, cercana y observadora, compartiendo el espacio de manera armónica. Además, se evidencia que su estilo tranquilo le permite concentrarse por periodos prolongados, manteniendo la atención en las experiencias que requieren escucha y observación. Poco a poco ha comenzado a involucrarse con mayor seguridad, participando cuando se le invita y aportando desde su ritmo personal. Muestra cuidado por los materiales y respeto por los acuerdos establecidos, lo que refuerza su sentido de responsabilidad. Su proceso refleja una niña sensible y receptiva, que aprende desde la observación, la escucha activa y la calma, fortaleciendo gradualmente su confianza y participación dentro del grupo.

Carolina Hernandez
FIRMA DOCENTE

Sugeidis Ortiz
FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN ANDRES TORREALBA DURAN

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Juan es un niño que, aunque aún no sostiene una conversación fluida, demuestra una clara intención comunicativa en los distintos momentos del día. Para expresar sus necesidades utiliza señalamientos, gestos y palabras cortas, logrando hacerse entender y buscando de manera oportuna el acompañamiento del adulto cuando lo requiere. A pesar de sus limitaciones en el lenguaje verbal, se destaca por su empatía frente a las situaciones que involucran al resto del grupo, mostrando sensibilidad ante las emociones de sus compañeros y respondiendo con gestos de apoyo, cercanía o atención. En los diferentes espacios se le observa atento a lo que ocurre a su alrededor, participando desde la observación y la acción. Actualmente se viene acompañando el fortalecimiento del control emocional y la gestión de respuestas en momentos tensos, brindándole estrategias que le permitan reconocer lo que siente, pausar y actuar de manera más serena frente a situaciones que lo enfrentan a diversos escenarios. Con el apoyo constante ha comenzado a responder de forma más calmada, aceptando orientaciones y buscando alternativas para expresar lo que necesita sin recurrir a reacciones intensas. Juan responde positivamente a un acompañamiento respetuoso, lo que favorece su seguridad y bienestar. Su proceso refleja un niño sensible y empático, que continúa construyendo herramientas para comunicarse, regular sus emociones y desenvolverse con mayor tranquilidad dentro del grupo.

Carolina Hernandez

FIRMA DOCENTE

Maribel Duran

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS GUILLERMO CAMPAS CAMPAZ PASTRANA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Guillermo ha evidenciado avances progresivos durante su primer mes en el jardín, reflejados en una mayor comprensión de las rutinas diarias y en el reconocimiento de que cada momento tiene un sentido y una forma particular de participación. Poco a poco ha ido identificando los distintos espacios y tiempos, comprendiendo que cada experiencia requiere una actitud específica que le permita involucrarse de manera tranquila y respetuosa. Se observa atento a las orientaciones, escuchando con interés y siguiendo indicaciones sencillas, lo que le ha permitido participar con mayor seguridad y disposición. En las experiencias propuestas demuestra cuidado por los materiales, interés por mantener el orden y una actitud organizada, aspectos que favorecen su permanencia y concentración. De manera gradual ha comenzado a realizar acciones cotidianas con mayor autonomía, mostrando satisfacción personal al lograrlo por sí mismo. En los encuentros compartidos con sus compañeros se muestra colaborador, respetuoso y dispuesto a participar, fortaleciendo vínculos a través del diálogo, la escucha y el juego conjunto. También se reconoce su interés por las experiencias que estimulan la creatividad y la exploración, en las que participa con entusiasmo y curiosidad. A lo largo del mes se le percibe más confiado, con una actitud positiva frente a los retos y con mayor disposición para expresar ideas y emociones. El proceso de Guillermo refleja avances constantes en la comprensión de acuerdos, en la participación activa y en la construcción de un sentido de pertenencia, evidenciando responsabilidad, alegría y una apertura constante hacia el aprendizaje.

Carolina Hernández

FIRMA DOCENTE

• Eliana Pastrana

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEX PEREZ TARRIFA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Alex evidencia avances significativos en los diferentes aspectos de su desarrollo, destacándose por su capacidad para concentrarse, organizar sus ideas y comprender con claridad los conceptos que se abordan en cada una de las experiencias. Su pensamiento analítico le permite relacionar saberes previos con nuevas situaciones, lo que enriquece su proceso de aprendizaje y le facilita encontrar sentido a lo que realiza. Se comunica mediante frases claras y estructuradas, expresando sus ideas con seguridad; aunque en algunos momentos requiere tiempo para organizar lo que desea decir, logra hacerlo con confianza y participa activamente en los intercambios grupales. En la convivencia se muestra respetuoso, alegre y carismático, cualidades que favorecen relaciones cercanas y positivas con sus pares. Demuestra empatía, disposición para colaborar y una actitud solidaria al ofrecer ayuda cuando identifica que alguien lo necesita. Ha fortalecido el reconocimiento de sus emociones y utiliza estrategias sencillas para mantener la calma, especialmente ante situaciones que implican retos. En la resolución de problemas se observa una actitud positiva, abierta al diálogo y a la búsqueda de alternativas, aceptando orientaciones y proponiendo soluciones. Se desplaza con seguridad y coordinación, tanto en movimientos amplios como en acciones que requieren mayor precisión. Disfruta de las experiencias artísticas y de exploración, en las que expresa creatividad, curiosidad y dedicación, mostrando entusiasmo por aprender y descubrir.

Carolina Hernandez

FIRMA DOCENTE

Daira Tarrifa

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P41-IT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016	
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PAGINA	Página 1 de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: DAYERLIS VICTORIA TORREALBA VARGAS

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ **MARITZA CAÑÓN NIVEL:** JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Victoria es una niña que inicia su proceso en el jardín con una actitud sensible y expectante, propia de su primer mes de bienvenida y acogida, evidenciando progresivamente mayor confianza frente a los nuevos espacios, rutinas y personas que la rodean. Durante los primeros días se mostró reservada, buscando la cercanía del adulto como referente de seguridad; sin embargo, con el paso del tiempo ha comenzado a explorar el ambiente con más curiosidad, observando con atención cada experiencia propuesta y participando de manera gradual. Manifiesta interés por los materiales coloridos, las propuestas artísticas y los juegos simbólicos, en los cuales expresa emociones, ideas y vivencias a través de gestos, miradas y acciones sencillas, permitiendo reconocer avances en su forma de comunicarse y relacionarse. En los momentos de encuentro colectivo escucha con atención, imita canciones, movimientos y rutinas, logrando anticipar lo que sucede y adaptándose con mayor tranquilidad a la dinámica diaria. En la interacción con sus pares se observa un proceso inicial de observación y acercamiento respetuoso; poco a poco ha empezado a compartir objetos, aceptar turnos y disfrutar de experiencias conjuntas, mostrando sonrisas y actitudes de agrado al sentirse incluida. También se evidencia un avance en la comprensión de acuerdos básicos, respondiendo de manera positiva a las orientaciones dadas y demostrando mayor autonomía en acciones cotidianas como organizar sus pertenencias o desplazarse por los diferentes espacios. Victoria ha ido fortaleciendo su seguridad emocional, pasando de la necesidad constante de acompañamiento a momentos de iniciativa propia, lo que refleja un proceso de adaptación favorable, en el que la confianza, el respeto por sus tiempos y el acompañamiento cercano han sido claves para que se sienta tranquila, acogida y dispuesta a aprender y compartir dentro del jardín.

Carolina Hernandez

FIRMA DOCENTE

Adriana Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-5		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P.PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARTIN QUNTERO CASTIBLANCO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ **NIVEL:** JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Martín es un niño que durante su primer mes en el jardín ha transitado un proceso de adaptación caracterizado por la calma, la tranquilidad y una actitud serena frente a los nuevos espacios, rutinas y personas. Desde los primeros días se ha mostrado observador, tomando el tiempo necesario para reconocer lo que sucede a su alrededor antes de incorporarse a cada experiencia, lo que le ha permitido sentirse seguro y confiado de manera progresiva. En los momentos de participación se le observa atento, escuchando con interés las orientaciones y respondiendo de forma pausada, lo que refleja una disposición constante para comprender y seguir las dinámicas propuestas. Disfruta especialmente las experiencias que invitan a la concentración, como la manipulación de materiales, los juegos de encaje, la observación de imágenes o las actividades tranquilas, en las que se mantiene enfocado y actúa con cuidado. En la relación con sus compañeros se evidencia una actitud respetuosa y amable; suele compartir el espacio de forma armoniosa, aceptar turnos y acercarse a otros niños con gestos suaves, sonrisas o palabras breves, favoreciendo vínculos positivos desde la serenidad. A lo largo del mes ha ido ganando mayor autonomía en acciones cotidianas, como organizar sus objetos o desplazarse con seguridad por los distintos ambientes, mostrando confianza en si mismo. Martín expresa sus emociones de manera equilibrada y busca apoyo del adulto cuando lo necesita, lo que ha facilitado un proceso de acogida tranquilo y favorable. Su adaptación al jardín refleja un avance constante, en el que su carácter calmado ha sido una fortaleza para integrarse, participar y sentirse parte del grupo con bienestar y seguridad.

Carolina Hernandez

FIRMA DOCENTE

Soraya Castiblanco

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016	
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: AHMANET LOPEZ MARTINE

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ahmanet es una niña de carácter reservado que se relaciona principalmente con un grupo reducido de amigos, con quienes se siente segura y establece vínculos cercanos y estables. En los diferentes momentos del día se le observa atenta y observadora, tomando el tiempo necesario para comprender lo que ocurre a su alrededor antes de participar, lo que le permite desenvolverse con mayor tranquilidad. Su participación suele ser discreta, pero cuando se siente en confianza expresa sus ideas y emociones, mostrando interés por lo que se propone. En el ámbito comunicativo presenta algunos inconvenientes en la pronunciación, por lo que en ocasiones requiere apoyo para hacerse comprender; aun así, demuestra intención comunicativa y disposición para repetir palabras y sonidos cuando se le acompaña de manera paciente y respetuosa. Durante las experiencias mantiene una actitud serena y colaboradora, siguiendo orientaciones sencillas y realizando las acciones con cuidado. En la interacción con sus compañeros se muestra amable y respetuosa, especialmente con su círculo cercano, con quienes comparte juegos, materiales y momentos de diálogo. Además, se observa que poco a poco amplía sus interacciones, acercándose a otros niños cuando las propuestas favorecen el trabajo compartido. Responde de manera positiva a las estrategias de acompañamiento, mostrando avances en la claridad de su expresión oral y en la confianza para comunicarse. Ahmanet cuida los materiales, respeta los acuerdos y busca apoyo cuando lo necesita, lo que refleja una actitud responsable.

Carolina Hernandez

FIRMA DOCENTE

Orlando López

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAN CAMILO RODRIGUEZ BOJACA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Camilo ha evidenciado un avance significativo en su proceso de crecimiento, reflejado en cambios positivos en su comportamiento, en la manera como asume las rutinas cotidianas y en la forma en que se vincula con las personas que lo acompañan día a día. En los diferentes espacios se le observa más sereno, enfocado y con una disposición constante para participar en cada experiencia, manteniendo actitudes de respeto y cuidado hacia sus compañeros y hacia los adultos. Ha fortalecido la comprensión de indicaciones, logrando seguirlas con mayor claridad y llevarlas a cabo de forma responsable, lo que se traduce en mayor autonomía y seguridad al realizar sus acciones. Este progreso se manifiesta en su interés por completar lo que inicia, mostrando satisfacción personal cuando logra los resultados esperados. En la interacción con otros niños, Camilo se muestra cada vez más cercano, solidario y atento; solicita apoyo de manera adecuada y, a su vez, ofrece ayuda cuando identifica que alguien lo necesita, demostrando sensibilidad frente a las emociones ajenas. Durante las experiencias compartidas participa con entusiasmo, escucha a los demás y expresa sus ideas con respeto, favoreciendo un clima de cooperación. Su actitud diaria refleja disposición para aprender, capacidad de escucha y manejo tranquilo de los retos, lo que ha fortalecido su sentido de pertenencia y su participación activa. Camilo se muestra más seguro, amable y comprometido, cualidades que enriquecen su proceso y aportan a un ambiente armonioso, donde sus gestos de colaboración y consideración evidencian su crecimiento personal y social.

Carolina Hernandez

FIRMA DOCENTE

Jesly Vanesa Bojaca

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016	
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: IAN JOEL FERNANDEZ ARIZA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Joel es un niño que se comunica principalmente a través de palabras aisladas y gestos para manifestar sus necesidades, utilizando una sola palabra como señal para que el adulto pueda acompañarlo y brindarle apoyo oportuno. Aún no sostiene conversaciones fluidas ni construye frases compuestas por varias palabras; sin embargo, su intención comunicativa es clara cuando requiere ayuda, atención o algún elemento específico. En los diferentes momentos del día se observa que disfruta del juego individual, eligiendo permanecer concentrado en sus propias acciones, lo que le permite mantenerse tranquilo y seguro. Muestra especial interés por realizar trazos, organizar materiales y llevar a cabo actividades que requieren orden y precisión, manteniéndose centrado y atento cuando la experiencia responde a estas características. Durante estos espacios se evidencia su capacidad de concentración y su necesidad de ambientes estructurados y predecibles. Responde de manera favorable a las orientaciones claras y a la guía cercana del adulto, logrando sostener la atención durante los momentos necesarios. Joel expresa bienestar cuando se respetan sus tiempos y se le permite avanzar desde la calma, lo que favorece su participación y permanencia en las experiencias propuestas. Su proceso refleja avances en la expresión intencional, en la organización de acciones y en la disposición para mantenerse enfocado, demostrando que, con acompañamiento constante y estrategias adecuadas, continúa fortaleciendo herramientas para comunicarse y desenvolverse con mayor seguridad y tranquilidad en el jardín.

Carolina Hernandez

FIRMA DOCENTE

JOEL ARIZA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHRON SMTH VARON GONZALES

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ahron evidencia un proceso de crecimiento constante que se refleja en su disposición para participar, en la seguridad con la que se involucra en las experiencias y en la forma responsable en que asume cada reto que se le presenta. Ha fortalecido su capacidad para comprender y aplicar lo aprendido, demostrando mayor autonomía al desarrollar acciones que requieren atención, memoria y razonamiento. Su manera de pensar se muestra cada vez más organizada, ya que logra proponer alternativas y expresar ideas con coherencia cuando se le invita a participar. En la comunicación se observa un avance progresivo; utiliza frases claras para expresar lo que piensa y siente, mostrando interés por intervenir en los momentos compartidos y por escuchar a los demás. En la convivencia mantiene relaciones respetuosas y cordiales, evidenciando empatía y disposición para colaborar, lo que le ha permitido consolidar vínculos positivos con sus compañeros. Su actitud es tranquila y amable, aportando a un ambiente de armonía y respeto. A nivel emocional se percibe más seguro, reconociendo lo que siente y buscando apoyo cuando lo necesita, lo que favorece la resolución pacífica de situaciones cotidianas. En el aspecto corporal demuestra coordinación y control en sus movimientos, desplazándose con confianza y realizando acciones que requieren precisión. Disfruta de las experiencias creativas y de exploración, en las que manifiesta curiosidad, dedicación y atención al detalle.

Carolina Hernandez

FIRMA DOCENTE

Carolina E.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRANDON GAELEON CRUZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Brando es un niño en quien se reconocen avances paulatinos acordes a su ritmo y a sus necesidades particulares. Actualmente se comunica principalmente a través de señalamientos, gestos y palabras sueltas para expresar lo que necesita o desea, recurriendo a estas formas cuando requiere apoyo, alimento, descanso o algún objeto de interés. En momentos de frustración, cuando no logra hacerse comprender o cuando una situación le genera incomodidad, manifiesta sus emociones mediante gritos, lo que ha permitido identificar la importancia de acompañarlo de manera cercana y respetuosa en el reconocimiento y manejo de sus sentimientos. De manera gradual ha ido familiarizándose con las rutinas diarias, logrando anticipar algunos momentos del día y mostrando mayor disposición para participar cuando se le brindan estrategias claras y contención emocional. Durante las experiencias de serenación y meditación guiada se observa una respuesta positiva, ya que estos espacios le permiten disminuir la tensión, regular su respiración y recuperar la calma, favoreciendo su bienestar. En estos momentos se le invita a pronunciar y repetir frases cortas y funcionales para la vida cotidiana, las cuales ha comenzado a imitar con apoyo del adulto, fortaleciendo progresivamente su intención comunicativa. Brando responde de manera favorable a un acompañamiento paciente, a la repetición constante y a un ambiente predecible, lo que ha contribuido a que se sienta más seguro. Su proceso refleja avances importantes en la expresión de necesidades y en la regulación emocional, evidenciando que, con constancia, confianza y estrategias adecuadas, continúa construyendo herramientas para comunicarse y desenvolverse con mayor tranquilidad en el jardín.

Carolina Hernandez

FIRMA DOCENTE

Leidy Cruz Velez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	PÁGINA 1 DE 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLEY NAHIARA MORENO RODRIGUEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ashley es una niña alegre que se caracteriza por su disposición positiva y su facilidad para integrarse con sus pares en los diferentes momentos del día, interactuando de manera espontánea y cercana sin presentar inconvenientes en la convivencia. Se muestra participativa, expresiva y con entusiasmo constante, disfrutando de las experiencias compartidas y del juego colectivo, lo que le permite establecer vínculos de forma natural y afectuosa. Durante las jornadas se observa segura al relacionarse, comunicando sus ideas y emociones con gestos, palabras y actitudes que reflejan confianza. En los momentos en que surgen desacuerdos o situaciones de conflicto, se viene acompañando el fortalecimiento de sus reacciones, orientándola a reconocer lo que siente, a pausar y a buscar alternativas para resolver las dificultades de manera pacífica. Con el apoyo del adulto ha comenzado a escuchar, esperar turnos y expresar lo que necesita sin recurrir a reacciones impulsivas, mostrando avances progresivos en la resolución de problemas. Ashley responde de forma positiva a las orientaciones y a las estrategias de mediación, lo que ha favorecido un ambiente más armónico en sus interacciones. Además, se observa interés por participar en experiencias que implican diálogo, juego simbólico y trabajo en grupo, aportando ideas y aceptando las propuestas de los demás. Ha ido fortaleciendo su capacidad para reconocer normas básicas y acuerdos, demostrando mayor disposición para cumplirlos y comprender su importancia en la convivencia diaria. Muestra sensibilidad frente a las emociones de sus compañeros, ofreciendo apoyo o palabras de ánimo cuando identifica alguna dificultad. Su energía, combinada con la guía constante, le ha permitido canalizar sus emociones de manera más adecuada, favoreciendo su bienestar y el del grupo.

Carolina Hernandez

FIRMA DOCENTE

• Katherine R.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLLE VALENTINA RODRIGUEZ GONZALEZ

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ **NIVEL:** JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Nicolle es una niña en quien se viene acompañando el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones y la gestión de sus emociones, aspectos que se trabajan de manera constante y respetuosa. Durante las diferentes experiencias se observa más cercana a su grupo de compañeros con quienes tiene mayor afinidad, buscando en ellos seguridad y apoyo para participar. Cuando se siente en confianza, se muestra participativa y expresa sus ideas y emociones a través de gestos, palabras y acciones. En algunos momentos requiere recordatorios y acompañamiento para atender indicaciones y sostener la atención, respondiendo de forma positiva cuando las orientaciones son claras y se le brindan tiempos para comprenderlas. En situaciones que le generan inconformidad o frustración, se le apoya en el reconocimiento de lo que siente y en la búsqueda de estrategias que le permitan regular sus reacciones, como pausar, respirar o expresar lo que necesita. Poco a poco ha comenzado a identificar alternativas para manejar sus emociones con mayor calma. Nicolle mantiene relaciones afectuosas con su grupo cercano, mostrando gestos de cuidado y compañerismo. Además, se observa mayor disposición para participar en propuestas compartidas, aceptar turnos y escuchar a los demás cuando cuenta con guía cercana. Muestra interés por cuidar los materiales y respetar acuerdos básicos, lo que favorece su permanencia y bienestar. Su proceso refleja avances graduales en la comprensión de consignas, en la autorregulación y en la participación activa, evidenciando una niña sensible que continúa fortaleciendo sus habilidades emocionales y sociales con acompañamiento constante y respetuoso.

Carolina Hernandez
FIRMA DOCENTE

[Firma]
FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016	
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1	de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOUSETHP DAMIAN CUESTA RODRIGUEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ MARITZ ACAÑON NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Damián es un niño que durante su primer mes en el jardín ha evidenciado un proceso de adaptación marcado por la exploración activa y el interés constante por comprender lo que ocurre a su alrededor desde la experiencia directa. Desde la llegada se ha mostrado curioso, con disposición para desplazarse por los distintos espacios, tocar materiales, observar a otros niños y repetir acciones que llaman su atención, lo que le ha permitido familiarizarse con las rutinas diarias de manera natural. Disfruta especialmente las propuestas que implican movimiento, construcción y manipulación de objetos, como armar, desamar, transportar o clasificar, manteniéndose concentrado y persistente cuando una experiencia despierta su interés. En los momentos de encuentro colectivo participa a través de gestos, palabras cortas y acciones espontáneas, siguiendo secuencias simples y reconociendo progresivamente los tiempos de escuchar, esperar y actuar. En la relación con sus compañeros se observa una actitud cercana y expresiva; busca el contacto, propone juegos sencillos y aprende poco a poco a regular sus reacciones cuando surgen desacuerdos, aceptando el acompañamiento del adulto para resolverlos. Ha mostrado avances en la comprensión de acuerdos básicos y en la organización de acciones cotidianas, como recoger materiales o prepararse para los cambios de momento, logrando hacerlo con mayor autonomía. Damián expresa sus emociones de manera clara, tanto el entusiasmo como la inconformidad, lo que ha permitido acompañarlo en el reconocimiento y manejo de estas sensaciones.

Carolina Hernandez
FIRMA DOCENTE

Jorany Rodriguez
FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
FORMATO	VERSION	24/12/2016	
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PAGINA	Página 1 de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: OWEN MATEO BUSTOS AMORTEGUI

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Mateo es un niño que, aunque presenta algunas dificultades en la pronunciación, demuestra una gran necesidad y deseo de comunicarse, ya que día a día tiene muchas ideas, vivencias y pensamientos que busca compartir. Se muestra participativo en todas las experiencias, involucrándose activamente y asumiendo con frecuencia un rol dirigente, proponiendo acciones, guiando a sus compañeros y mostrando iniciativa para liderar los momentos compartidos. Su entusiasmo por participar es constante, lo que evidencia interés, motivación y confianza en sí mismo. En el proceso se viene acompañando el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones, apoyándolo para que pueda escuchar con mayor atención, esperar turnos y ejecutar las indicaciones de manera más organizada. Responde de forma positiva cuando las consignas son claras, breves y se le brindan recordatorios, logrando avances progresivos en este aspecto. En la interacción con sus pares se muestra cercano, expresivo y colaborador, buscando ser escuchado y reconocido. Además, se observa disposición para ayudar a otros y para involucrarlos en sus propuestas, favoreciendo el trabajo en grupo. Mateo canaliza su energía a través del diálogo, el movimiento y la participación activa, lo que favorece su permanencia en las experiencias. Muestra interés por mejorar su forma de expresarse, aceptando la repetición de palabras y sonidos cuando se le acompaña con paciencia.

Carolina Hernandez

FIRMA DOCENTE

Karen Rincon

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR		
	SHOW KIDS		
	NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-004
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	01/08/2016
FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016	
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: OWEN JACID CULMA ARTUNDUAGA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 27 FEBRERO 2026

DOCENTE: CAROLINA HERNÁNDEZ NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Owen ha evidenciado un progreso constante en distintos aspectos de su desarrollo, reflejando una actitud cada vez más reflexiva y consciente frente a las experiencias que se le proponen. Su forma de participar se ha transformado positivamente, pasando de respuestas impulsivas a acciones más centradas, en las que escucha con atención y actúa con intención en cada momento. Se le observa con mayor seguridad y confianza al integrarse a las dinámicas del grupo, asumiendo con entusiasmo los retos y mostrando disposición para aprender. Destaca por su capacidad de observación, lo que le permite comprender con facilidad las orientaciones y anticiparse a lo que sucede, participando de manera organizada y comprometida. Su interés por aprender se manifiesta en el cuidado con el que realiza cada tarea, prestando atención a los detalles y manteniendo constancia en lo que inicia. Ha fortalecido su iniciativa al proponer ideas y al ofrecer ayuda a sus compañeros, evidenciando sensibilidad y colaboración en la convivencia diaria. Durante las jornadas se le percibe más equilibrado, disfrutando de las experiencias con alegría, pero también con autocontrol, reconociendo cuándo es momento de expresarse, de escuchar o de concentrarse. Este proceso ha favorecido su disposición frente a los cambios y su capacidad para mantenerse enfocado en los propósitos de cada experiencia. Su comunicación se percibe más clara y organizada, lo que le permite expresar ideas y comprender indicaciones con mayor facilidad. Además, muestra mayor responsabilidad en el cuidado de los materiales y en el cumplimiento de acuerdos, fortaleciendo su autonomía y confianza personal. Owen continúa avanzando con entusiasmo, curiosidad y constancia, encontrando en cada experiencia una oportunidad para crecer, aprender y compartir de manera armónica con quienes lo rodean.

Carolina Hernandez.

FIRMA DOCENTE

Ingri farsori Artunduaga

FIRMA PADRE DE FAMILIA